

|  |  |
| --- | --- |
| Année universitaire prévue pour le démarrage de la formation | Session d’évaluation |
| 2024-2025 | 2024 |

|  |
| --- |
| **DESCRIPTIF DE DEMANDE D'ACCREDITATION D’UNE FILIERE DU CYCLE INGENIEUR** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Université :** | |  |
| **Établissement dont relève la filière :** | |  |
| **Intitulé de la filière**en langue principale d’enseignement | |  |
| **Intitulé de l’option** en langue principale d’enseignement (le cas échéant) | |  |
| **Le tronc commun national, si applicable :** | |  |
| **Traduction de l’intitulé de la filière** | en arabe \* : |  |
| en français\* : |  |
| en anglais\* : |  |
| **Traduction des options** | en arabe \* : |  |
| en français\* : |  |
| en anglais\* : |  |

\*Si la langue Principale d’enseignement est différente de cette langue.

**Date limite de dépôt des demandes d’accréditation ……………….**

|  |
| --- |
| **Important**   1. La demande d’accréditation doit être soumise via **la plateforme** : <https://accreditation.enssup.gov.ma>  dans les délais annoncés dans la note ministérielle 2. Le projet de filière doit être conforme au **Cahier des Normes Pédagogiques Nationales du cycle Ingénieur.** 3. Le **projet de filière doit s’inscrire dans une offre de formation de l’université.** 4. **Le projet de filière est appelé à répondre à des besoins du monde économique, social ou culturel à l’échelle locale et/ou régionale et/ou nationale et faciliter l’insertion des lauréats dans la vie active.** 5. Le projet de filière est élaboré par une **équipe pédagogique pluridisciplinaire appartenant aux départements de l’université et impliquant des partenaires du secteur économique, social ou culturel.** 6. Le projet de filière **doit être soumis au préalable à une évaluation interne au niveau de l’établissement et de l’université** avant sa soumission au Ministère pour accréditation. Ce projet est soumis par le chef de l’établissement de domiciliation de la filière au conseil de l’établissement pour approbation, puis soumis au Conseil de l’Université pour adoption. **L’université soumettra au Ministère, pour accréditation, les projets de filières définitivement adoptés par le conseil de l’université à travers la plateforme d’accréditation.** 7. Il est demandé de joindre à la demande d’accréditation d’une filière :  * Le CV succinct du coordonnateur pédagogique de la filière. * Les engagements et les CV des intervenants externes à l’université. * Les conventions de partenariat en relation avec la mise en œuvre de la filière, ou un procès-verbal signé par les partenaires socio-économiques explicitant leur élaboration conjointe de la filière ainsi que leurs remarques et les domaines d’intervention.  1. **Les réponses aux conditions d’accréditation et les demandes de recours doivent être soumises dans un délai ne dépassant pas 15 jours à partir de la réception des résultats d’évaluation des filières.** Les réponses aux conditions et les demandes de recours doivent être également soumises à travers la plateforme <https://accreditation.enssup.gov.ma> |

|  |
| --- |
| **AVIS ET VISAS** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Le Coordonnateur pédagogique de la filière \***  ***Est un enseignant chercheur, appartenant à l’établissement d’attache de la filière*** | |
| **Nom et prénom :** | **Grade :** |
| **Etablissement :** | **Département :** |
| **Diplôme :** | **Spécialité  :** |
| **Téléphone :** | **E-Mail :** |
| **Motivations :** | |
| **Date :** | **Signature :** |

\*Joindre un CV succinct du coordonnateur de la filière

|  |
| --- |
| **Les Chefs de départements intervenant dans la filière** |
| **L’avis du département intervenant dans la filière, exprimé par son chef, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d’opportunité, de faisabilité, et sur l’optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l’échelle du département et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du cycle ingénieur.**  **Nom et Prénom :**   * **Avis Favorable** * **Avis Défavorable**   **Motivations**  **Signature et cachet du Chef du département :** |

|  |
| --- |
| **Le Président du conseil d’établissement dont relève la filière** |
| **L’avis du Conseil d’établissement, exprimé par son président, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d’opportunité, de faisabilité, et sur l’optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l’échelle de l’établissement et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du cycle Ingénieur.**     * **Avis Favorable** * **Avis Défavorable**   **Motivations** **Signature et cachet du Chef de l’établissement : Date :** |
| **Le Président du conseil d’université** | |
| **L’avis du Conseil d’université, exprimé par son président, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d’opportunité, de faisabilité, et sur l’optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l’échelle de l’université et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du cycle Ingénieur.**   * **Avis Défavorable**  **Avis Favorable** **Motivations :****Signature et cachet du Président de l’Université : Date :** | |

**Sommaire des descriptifs des modules**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Code du module** | **Intitulé du Module** | **N° de la page** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | ‘ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Stage 1** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Stage 2** |  |  |
| **PFE** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **DESCRIPTION SUCCINTE DE LA FILIERE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Intitulé de la filière :** |  | | |
| **Intitulé de l’Option (le cas échéant)** |  | | |
| **Université :** |  | | |
| **Etablissement :** |  | | |
| **Nom et Prénom du Coordonnateur :** |  | | |
| **Champs disciplinaires de la filière\* :** |  | | |
| **Domaine \* :** |  | | |
| **Discipline \* :** |  | | |
| **Mots clés de la filière :** |  | | |
| **Tronc commun national (Si applicable)** |  | | |
| **Options (Si applicable)** |  | | |
| **Série (s) de baccalauréat requise(s) :** |  | | |
| **Matières principales du Bac :** |  | | |
| **Diplômes requis** |  | | |
| **Spécialités des diplômes requis** |  | | |
| **Langue principale d’enseignement de la filière :** |  | | |
| **Mode d'enseignement :** | 🞎 Présentiel | 🞎 Hybride (Présentiel et à distance) | * Par alternance |
| **La filière prévoit-elle une mobilité des étudiants au niveau national :** | * Oui | * Non | |
| **La filière prévoit-elle une mobilité des étudiants au niveau international :** | * Oui | * Non | |
| **La filière prévoit-elle des passerelles :** | * Oui | * Non | |

\* Seront choisis d’une liste disponible sur la plateforme

1. **OPPORTUNITE DE LA FILIERE** 
   1. **OBJECTIFS ET COMPETENCES A ACQUERIR**

(Spécifier les objectifs et compétences que doit acquérir le lauréat).

|  |
| --- |
| * **OBJECTIFS de la FORMATION :** * **COMPETENCES A ACQUERIR :** |

* 1. **DEBOUCHES DE LA FORMATION :**

(Spécifier les profils et les métiers visés par la formation et préciser le cas échéant les besoins en formation exprimés par les employeurs potentiels).

|  |
| --- |
|  |

**ns de la filière proposée**

1. **CONDITIONS ET MODALITES D’ACCES A LA FILIERE**

|  |
| --- |
| **3. 1. Conditions d’acces :**   * **Accès en première année :** * Candidats ayant validé les deux années préparatoires au cycle ingénieur. * Candidats ayant réussi le concours national commun d’admission dans les établissements de formation d’ingénieurs et établissements assimilés. * Titulaires des diplômes suivants : * DEUG * DUT * DEUST * DEUP * Licence * Autres diplômes reconnus équivalents (à préciser) : * **Accès en Deuxième année :** * Titulaires des diplômes suivants : * Licence * Autres diplômes reconnus équivalents (à préciser) :   **3. 2. Procédures de sélection :**  *(Préciser pour chaque public cible, la procédure de sélection)*   * Concours national commun * Concours spécifique à l’établissement d’accueil : * Etude du dossier : *(Expliciter les critères de sélection)* * *Examen écrit (préciser les modalités)* * *Entretien* * Autres (spécifier) : * Autres (spécifier) :   **3.3. Pré-requis pédagogiques pour l’accès à la filière :**  **3.4 Inscription**  l’inscription au cycle ingénieur est annuelle |

1. **COHERENCE DE LA FILIERE**

**(**Les objectis des modules de la filière doivent être en cohérence avec les objectifs de la filière et les compétences à acquérir**)**

|  |
| --- |
|  |

1. **PASSERELLES**

|  |
| --- |
| * 1. **Passerelles avec les formations dispensées au niveau de l’Etablissement**   (notamment avec les autres formations du cycle ingénieur)   * 1. **Passerelles avec les formations dispensées au niveau d’autres établissements** |

1. **ORGANISATION MODULAIRE DE LA FILIERE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Module** | | | | | | | | **Coordonnateur du module** | | | | | |
|  | | **N°** | | **Nature** | **Intitulé** | **Volume horaire** | **Nombre de crédits** | **Département d’attache** | **Etablissement d’attache** | **Nom et prénom** | **Grade** | **Spécialité** | **Département d’attache** | **Etablissement d’attache** |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Première année**  **Première année** | **Semestre 1** | | 1 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Disciplinaire |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Langues étrangères |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Power-skills |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Total** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semestre 2** | | 1 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **Stage** |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Langues étrangères |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Power-skills |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Total** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | | | | | | | | | |
| **2 ème Année** | **Semestre 3** | | 1 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Disciplinaire |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Langues étrangères |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Power-skills |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Total** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semestre 4** | | 1 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **Stage** |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Langues étrangères |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Power-skills |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Total** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | **Module** | | | | | | | **Coordonnateur du module** | | | | | |
|  | | **N°** | | **Nature** | **Intitulé** | **Volume horaire** | **Nombre de crédits** | **Etablissement d’attache** | **Département d’attache** | **Nom et prénom** | | **Etablissement d’attache** | **Département d’attache** | **Grade** | **Spécialité** |
|  | |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| **3ème Année** | **Semestre 5** | | 1 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5 | Disciplinaire |  |  | 4 |  |  |  | |  |  |  |  |
| 6 | Langues étrangères |  |  | 3 |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7 | Power-skills |  |  | 3 |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | **Total** |  | **30** |  |  |  | |  |  |  |  |
| **Semestre 6** | |  | PFE | - |  | **30** |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | **Total** |  | **150** |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  | | **Total** |  | **180** |  |  |  | |  |  |  |  |

* + - * Le volume horaire d’un module varie entre 42 et 56 heures d’ensiseignement et d’évaluation.
      * Le coordonnateur du module appartient au département d’attache du module

1. **DESCRIPTION DES STAGES**

(Minimum deux stages sont programmés durant les quatre premiers semestres. Pour chaque stage, préciser les objectifs, les activités prévues, la durée, la programmation, le lieu, les modalités d’évaluation et de validation, …. La durée du stage est au minimum 20 jours ouvrables).

|  |
| --- |
| **Stage 1 :**  **Stage 2 :**  **Autres stages (le cas échéant) :** |

1. **Modalités de validation**
2. **Validation de l’année**

(Préciser les 3 conditions nécessaires à la validation de l’année : la moyenne minimale requise de l’ d’année, le nombre maximal des modules non validés de l’année ainsi que la note minimale requise du module)

|  |
| --- |
|  |

1. **Validation du 5EME SEMESTRE**

(Préciser les **4** conditions nécessaires à la validation du 5ème semestre : la moyenne du semestre est égale ou supérieure à la moyenne déterminée de la validation de l’année, la validation du module des langues programmé au 5ème  semestre moyennant une note supérieur à la note requise par l’établissement et non inférieur à 10, ce module ne peut être compensé. Le nombre maximal des modules non validés du semestre ainsi que la note minimale requise du module)

|  |
| --- |
|  |

1. **Validation DU PFE**

(Préciser la note de validation du PFE)

|  |
| --- |
|  |

1. **EQUIPE PEDAGOGIQUE DE LA FILIERE**

**(Tous les intervenants dans la formation y compris les coordonnateurs**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom et prénom | Grade | Spécialité | Département | Etablissement | Module d’intervention | | Volume horaire |
| Module(s) d’intervention | **Activités encadrées**  *(Cours, TD, TP, AP, autres à préciser)* |
| Intervenants de l’établissement de domiciliation de la filière | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Intervenants d’autres établissements de l’université dont relève la filière | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Intervenants externes à l’université dont relève la filière, appartenant à d’autres établissements de formation  (Joindre leurs CV et leurs documents d’engagement) | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Intervenants du secteur économique, social et culturel  (Joindre leurs CV et leurs documents d’engagement) | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **MOYENS MATERIELS ET NUMERIQUES NECESSAIRES A LA MISE EN ŒUVRE DE LA FILIERE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moyens disponibles** | **Moyens prévus\*** |
|  |  |

\* Joindre lettre d’engagement

1. **PARTENARIAT ET COOPERATION**
2. Partenariat académique (Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

|  |  |
| --- | --- |
| **Institution Partenaire** | **Nature et modalités du partenariat** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Partenariat avec le secteur social, économique et culturel (Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institution Partenaire** | **Domaine d’activité** | **Nature et modalités du partenariat** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Autres partenariats (Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institution Partenaire** | **Domaine d’activité** | **Nature et modalités du partenariat** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **MOBILITE DES ETUDIANTS**

Préciser le(s) semestre(s) concerné(s), les conditions et les modalités d’organisation, d’évaluation et de validation

|  |
| --- |
|  |

1. **AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| DESCRIPTIF DU MODULE |

|  |  |
| --- | --- |
| N° d’ordre du module |  |
| Intitulé du module |  |

1. **DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Intitulé du module :** |  | | |
| **Département d’attache du module :** |  | | |
| **Nom et Prénom du Coordonnateur :** |  | | |
| **Semestre de programmation du module :** |  | | |
| **Nature du module :** |  | | |
| **Nombre de crédits :** |  | | |
| **Prérequis pédagogiques**  **(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant) :** |  | | |
| **Langue(s) d’enseignement :** |  | | |
| **Mode d'enseignement :** | 🞎 Présentiel | 🞎 Hybride (Présentiel et à distance) \* | * Par alternance |
| **Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national** | * Oui | * Non | |
| **Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international** | * Oui | * Non | |

**(\*) L’enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

1. **Objectifs du module**

|  |
| --- |
|  |

1. **Les prérequis et les compétences à acquérir**

|  |
| --- |
| **Les prérequis**  (Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.  **Compétences à acquérir**  (Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module) |

1. **VOLUME HORAIRE**

* **Volume horaire du module**

|  |
| --- |
| **....................** |

* + **Répartition du volume horaire par activité d’enseignement et d’évaluation**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Activités** | | | | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Activités Pratiques(\*)** | **Evaluation des connaissances et des compétences** |
| **VOLUME HORAIRE** |  |  |  |  |  |
| **Pourcentage %** |  |  |  |  |  |

(\*) Il faut différencier entre les travaux pratiques est les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

* + **Répartition du volume horaire par mode d’enseignement**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mode d’enseignement | | |
| Présentiel | A distance (\*\*) | Par alternance |
| **VOLUME HORAIRE** |  |  |  |
| **Pourcentage %** |  |  |  |

(\*\*) **Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

1. **DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE**

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ……).

|  |
| --- |
|  |

1. **DIDACTIQUE DU MODULE**

Indiquer la méthodologie d’enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS, …

|  |
| --- |
|  |

1. **MODALITES D’ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES**

|  |
| --- |
|  |

1. **MODALITES D’ENSEIGNEMENT A DISTANCE**

|  |
| --- |
|  |

1. **MODALITES D’ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE**

|  |
| --- |
|  |

1. **DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L’ETUDIANT**

|  |
| --- |
|  |

1. **EVALUATION DU MODULE**
2. Modes d’évaluation

|  |
| --- |
| * **Examen final de fin de semestre** * **Contrôles continus** : * (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports…) |

1. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

|  |
| --- |
|  |

1. **COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE**

Le coordonnateur du module intervient dans l’enseignement du module

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nom et prénom | Grade | Spécialité | Département | Etablissement | Nature d’intervention  **(cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)** |
| Coordonnateur pédagogique du module |  |  |  |  |  |  |
| Intervenants dans le module |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| DESCRIPTION DES STAGES ET DU PROJET DE FIN D’ETUDES (PFE) |

**Description du stage**

1. **Intitulé**

|  |
| --- |
|  |

1. **Objectifs**

|  |
| --- |
|  |

1. **durée**

|  |
| --- |
|  |

* + - * le PFE est programmé durant le 6ème semestre

1. **Nombre de credits**

|  |
| --- |
|  |

1. **LIEU**

|  |
| --- |
|  |

* + - * le PFE doit avoir lieu dans le milieu socio-économique

1. **ACTIVITES PREVUES**

|  |
| --- |
|  |

1. **ENCADREMENT**

|  |
| --- |
|  |

1. **MODALITES D’EVALUATION**

|  |
| --- |
|  |

1. **MODALITES DE VALIDATION**

|  |
| --- |
|  |

**Description du projet de Fin d’Etudes**

1. **Objectifs**

|  |
| --- |
|  |

1. **durée**

|  |
| --- |
|  |

* + - * le PFE est programmé durant le 6ème semestre

1. **Nombre de credits**

|  |
| --- |
|  |

1. **LIEU**

|  |
| --- |
|  |

* + - * le PFE doit avoir lieu dans le milieu socio-économique

1. **ACTIVITES PREVUES**

|  |
| --- |
|  |

1. **ENCADREMENT**

|  |
| --- |
|  |

1. **MODALITES D’EVALUATION**

|  |
| --- |
|  |

1. **MODALITES DE VALIDATION**

|  |
| --- |
|  |